Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 1 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar a los niños y niñas una bienvenida agradable a través de experiencias musicales, la cual le permitirá interactuar con sus pares y así mismo fortalecer sus lazos afectivos afianzando elproceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BIENVENIDA "VOLVEMOS AL JARDÍN"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, música infantil

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí la profesional Ana iniciara realizando la presentación de su nombre, por ejemplo: mi nombre es Ana y soy la profesional de cada uno de los niños y niñas del nivel de párvulos A, seguido a ello se incentivara a cada uno de los que se encuentran presentes, que de manera autónoma, puedan decir el nombre que los identifica y para poder empezar la profesional Ana les estará recordando lo importancia de respetar los turnos. Esto le posibilitara a cada uno de los niños y niñas presentarse con los demás compañeros, compañeras y la profesional, para que puedan interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas por ello tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical, dónde los participantes podrán interactuar libremente con sus pares a través del baile, ya que esta ya que esto les permitirá fortalecer sus vínculos afectivos. En esta semana de vinculación tendremos la posibilidad de despertar el gusto por la literatura, es por ello que los niños y niñas podrán observar y hojear las páginas de los cuentos que se encuentran en el salón, como parte de la ambientación. Esta experiencia les permitirá acercase de manera autónoma a los libros y así mismo podrán imaginar e inventar historias con sus amigos. Daremos la bienvenida a nuestros amigos, ya que

Powered by CamScanner

estamos en nuestro proceso de vinculación en el jardin infantil San Pablo Manitos Unidas, es por ello que la profesional Ana, los motivará a sentarse cómodamente creando una media luna, para que puedan conocer el nombre de cada uno de sus amigos y sus principales gustos, para ello iniciara la profesional Ana, luego cada uno de los participantes continuara con su presentación y esto nos permitirá conocer a los amigos!, después de ello cantaremos "el sol tiene frio" y algunas canciones de su preferencia para que se motiven a participar, seguido a ello nos dispondremos a realizar algunos ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo, para así mismo participar en la experiencia de baile. posteriormente se ambientará el lugar con música infantil, luego la profesional Ana, los motivará a crear parejas para que puedan bailar al ritmo de la canción, además los niños y niñas podrán proponer algunos pasos de baile para que todos los imitemos. Al terminar esta experiencia, le daremos un abrazo a nuestra pareja de baile, lo que nos posibilitara fortalecer nuestros vínculos afectivos. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Jeremy, Valentina y Alexa, estuvieron dispuestos en pasar al frente para decir su propio nombre, sin embargo Alexa repetía varias veces su nombre para poderlo memorizar esto provoco a que Melanie se le acercara para abrazarla, permitiendole fortalecer sus vinculos afectivos. el primer dia del jardin, luego nos dispusimos a ir al baño por lo que se evidenció que Jeremy y Camila ya controlan esfinteres, esto permitió a que se sintieran mas autonomos y felices al avisar el momento en el que necesitaban ir al baño, ademas Ian recordo como debia lavarse las manos y por ello les dijo a sus amigos que debian hacer varios pasos como (el candado y los rollitos, cada dedito), Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Foka en donde se evidencio que Melanie lideró el baile a sus amigos, diciendoles como debian mover las piernas y los brazos, de una manera coordinada, lo que provoco Muchas risas en ellos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central "Bienvenida" "Volvemos al jardín", por lo que tuvimos la posibilidad de compartir con nuestros amigos la lectura de algunos cuentos desde ahí Adhara tomo el cuento y se lo leyo a valentina, esta experiencia les permitio fortalecer sus vinculos afectivos, ya que lograban imaginar y crear historias con los personajes de los cuentos. Ademas tuvimos la posibilidad de bailar en parejas, esta bienvenida fue muy agradable para ellos, porque Jeremy tomo de la mano a Adhara y la invito a bailar con él, lo que permitió a que Jeremy le enseñara nuevos pasos a Adhara. En la alimentación se evidenció que Liam Otro y Jeremy disfrutaron de los alimentos preparados en el jardin.

Reflexión pedagógica

Como profesional puedo decir que hoy logre vincularme nuevamente con cada uno de los participantes, ya que pude acercarme a cada uno de ellos, para escuchar sus voces, sus interes y sus gustos, fue un espacio en donde la toma de decisiones y gustos se resalto. Ademas considero que el baile es una herramienta para crear un ambiente acogedor y estimulante para los participantes. Sin embargo esto me lleva a reflexionar en la importancia de continuar proponiendo estrategias de baile y musica en las experiencias para fortalecer sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 4 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas con sus pares, a través delreconocimiento del nombre de cada uno de ellos, favoreciendo el proceso de vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL ¡COMO ME LLAMO YO!

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, motivándolos a interactuar con sus compañeros, por ello se les colocará música infantil para que puedan bailar, saltar y ejecutar movimientos, procurando una integración grupal, también tendremos un burbujeo con el cual al ritmo de la música perseguiremos las burbujas, con el fin de crear en el niño una impresión agradable y placentera, que le motive a seguir asistiendo al jardín. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagogica del dia de hoy, tendremos la oprtunidad de fortalecer los vinculos afectivos a traves del reconocimiento del nombre, ya que asi mismo podremos diferenciarnos con nuestro compañeros. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional Ana les animara a escuchar el canti cuento llamado "El Mamboretá", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguido a ello La profesional Ana ambientara el lugar con musica de la naturaleza e invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un círculo, desde allí la profesional Ana les invitara a cada uno de los participantes a escuchar el cuento "como me llamo yo", el cual la profesional Ana será la protagonista de esta historia, por este motivo iniciara narrando la historia de Juanita, quien tenía muchos amigos y cada uno de sus amiguitos tenía un nombre, por ejemplo a Juan le encantaba que lo llamaran por su nombre "Juanito", a Camilo quien era muy juguetón le gustaba que lo llamaran Cami, esta historia permitirá que los participantes sientan agrado de seguir con la siguiente experiencia, por ello la profesional Ana dará las indicaciones del juego, las cuales

Powered by CamScanner

son, primero diremos nuestro nombre y algún gusto, por ejemplo "mi nombre es Ana y me gusta bailar, segundo lanzaremos la pelota a un compañero para que repita el ejercicio, después pasaremos la pelota interpretando una canción entre todos, cuando diga "STOP" el niño o la niña que se queda con la pelota con ayuda de la profesional Ana, mencionara el nombre de sus compañeros y continuaremos con la canción hasta pasar todos, posteriormente nos dispondremos a participar en una experiencia artística, por ello crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (la cartulina, tempera y pinceles), desde allí cada uno de los participantes pintara su manita y plasmara la huella de su mano sobre la cartulina, la profesional Ana le colocara el nombre de quien corresponda la huellita. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de Agosto de 2021
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que Luis Alejandro y Alexan sintieron gusto por bailar y por tocar las burbujas, ya que les generaba alegría sentir que las burbujas se reventaban al tocarlas, esto provoco a que Lucas se interesara en participar, luego nos dirigimos al baño para lavar las manitas y en este momento Juan asumio el liderazgo de enseñarle a su amiga Melany los pasos como los rollitos y entrelazados, además se evidencio que Camila y Jeremy están fortaleciendo la autonomía en su control de esfinteres, ya que estan avisando oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, en donde se evidenció que Camila asumio el liderazgo para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos como saltar en un solo pie, lo que provoco muchas risas en cada uno de sus amigos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central "El cuento infantil "Como me llamo yo", en donde se evidencio que Jeremy ha sentido mas seguridad por expresarse, ya que de manera autonoma decia ¡yo me llamo Jeremy y soy amigo de Juanita, porque Juanita es bonita! desde allí todos querían hablar y decir su propio nombre, luego tuvimos la posibilidad de jugar a Stop en donde Juan Josue al coger la pelota de inmediato dijo ¡Profe yo me llamo Lion Josue y me gusta Comer!, esto provoco muchas risas en sus amigos, además lograron fortalecer sus vinculos afectivos, ya que se brindaban abrazos de amistad. En el momento de la alimentación se evidencio que Juan estuvo interesado en consumir el pollo, diciendo un rico!

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la literatura permite fortalecer las habilidades comunicativas en los participantes, además esta experiencia me permitio acercarme a los participantes escuchando sus voces, como profesional, reflexiono sobre la importancia de la literatura en la vinculación de los participantes, por lo que puedo reflexionar a la importancia de continuar preparando estrategias pedagogicas de literatura, ya que estar el dia de hoy me posibilitaron escuchar las voces de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 5 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la comunicación y ampliar el vocabulario de las niñas y los niños a través de los espacios literarios y de construcción colectiva donde puedan ser escuchados y vivir espacios de participación afianzando el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** literatura y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juntos construimos un cuento

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, imágenes, pegante, tubos de papel, papel iris, tijeras, pintura, marcadores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego las profesionales les incentivarán a cantar sus canciones favoritas, tales como buenos días amiguitos entre otras, luego de la canción se les motiva a brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos, el respeto y la sana convivencia en el aula dando continuidad a los procesos de vinculación. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos, a través de la comunicación y la construcción colectiva en donde pueden expresar sus gustos e interés de manera autónoma. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional Ana les recordara la experiencia del día de ayer con el cuento de "como me llamo yo", para que los participantes puedan fortalecer su identidad. La profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, luego participaremos de un taller artístico donde tendrán la posibilidad de crear su personaje favorito del cuento para esto las profesionales les pedirá a cada un ubicarse en su mesa de trabajo y usando materiales de reciclaje podrán transformarlo en arte siguiendo las instrucciones, antes del taller la profesional Ana les explicará la importancia de reciclar, que podemos volver a darle uso a diferentes elementos y de esta manera cuidar el medio ambiente, además mediante estas prácticas creamos hábitos sostenibles y desarrollamos la creatividad, a continuación las profesionales entregarán a cada uno

Powered by CamScanner

un tubo de papel, un recipiente con pintura, espumas, podrán escoger el color que deseen para pintar el tubo de papel, luego usaremos pegante para pegar cada parte como, ojos, nariz, boca, finalmente se marcaran con su nombre y los colgaremos en nuestra galería del salón. Luego las profesionales los invitaran a crear en plastilina algo que les llamo la atención del cuento con el fin de desarrollar la motricidad fina al moldear. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de Agosto de 2015
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que los participantes Carlo Camila y Liam Josue estuvieron interesados en brindar abrazos para fortalecer sus vínculos afectivos, por lo que sintieron alegría de volver a reencontrarse en el jardín. Además Adhara estuvo interesada en cantarles la vaca lola a sus amigos, esto la generó alegría y felicidad al ver que sus amigos la querían imitar. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos desde allí Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos cada uno de los pasos graciados que hicieron el candadito, esto permitió a que todos se animaran a seguirla. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física en donde se evidenció que camila logro coordinar cada uno de sus movimientos manteniendo el equilibrio al estar dentro del aro, para camila fue importante invitar a Emily, esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades sociales, además Alexa sintió la necesidad de gatear y de coger los aros. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Juntos Construimos un Cuento", en donde se evidenció que Valentina sintió gusto por colocarle los ojos al rollito de papel, además invito a Alexa a que la acompañara, esto permitió a que intercambiaran gustos e intereses, además Camila logro fortalecer el reconocimiento de las partes de la cara como (la cabeza los ojos y la nariz), esta experiencia les permitió a los participantes jugar con sus creaciones, por lo que Adhara Inventó que era una leona enorme y muy fuerte y que se iba a jugar al parque con el gato que había hecho amigo de luis. Por otra parte Luis Alejandro recordó el cuento "Como me llamo yo" y dijo "me llamo Luis y soy bonito".

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de construir obras plásticas en la comunicación con los niños y niñas, considero que esta práctica es una herramienta valiosa para fomentar la expresión, la creatividad y la comunicación efectiva con los participantes. Además el día de hoy me sentí feliz por escuchar sus voces, y lo que logro evidenciar sus gustos e intereses por lo que me comprometo en continuar proponiendo estrategias de literatura.

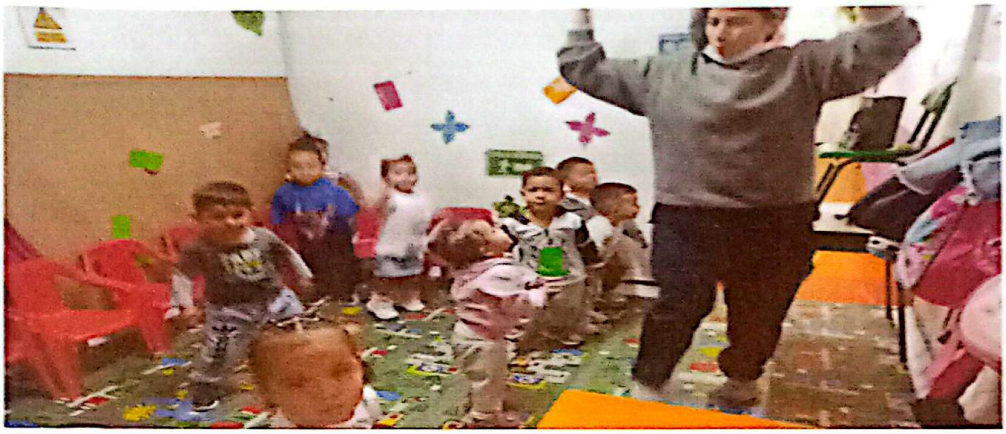
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

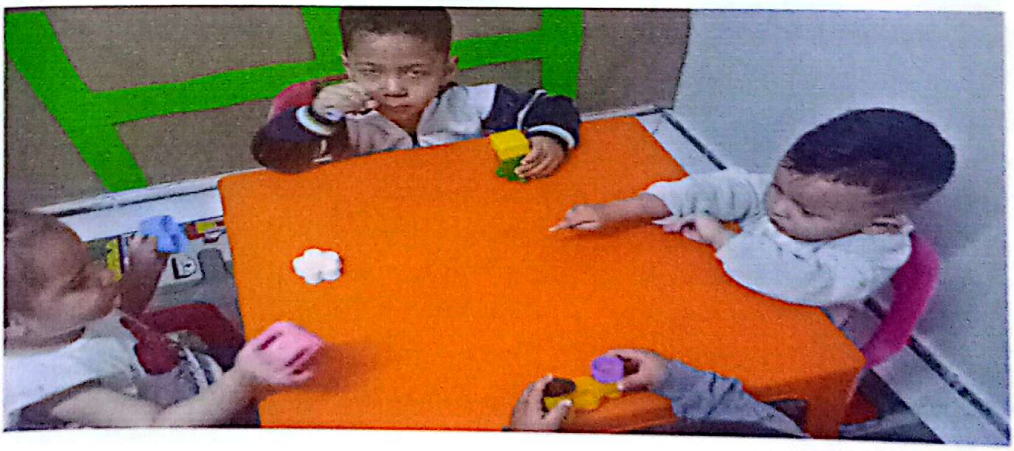
Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 6 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Incentivar el cuidado de sí mismo como el del otro y lo que los rodea, afianzando su autonomía e independencia mediante las transiciones seguras, sensibles y armónicas en el jardín. Favoreciendo el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: recorrido por mi jardín "soy feliz en mi jardín y lo cuido"

RECURSOS/MATERIALES:

Títere, parlante, títere, imágenes de los lugares del jardín.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí se les invitará a ser espectadores de una obra representativa de títeres, quien el protagonista llamado Andrés, será quien hable con los participantes acerca del jardín, por lo que realizara diferentes preguntas sencillas como ¿Cómo te ha parecido tu jardín?, ¿te gusta venir al jardín?, ¿Cómo te parece la profe Ana?, entre otras. con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas en el momento de expresar sus puntos de vista. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos, lo cual nos permitirá fortalecer vínculos afectivos en el momento de crear confianza y seguridad con su entorno. Además, podrán conocer los diferentes lugares del jardín a través de la exploración con un recorrido. Continuando con nuestra vinculación y el acercamiento a la literatura, las profesionales invitaran a los niños y niñas a pasar al frente para que puedan contarnos una pequeña historia, esta experiencia permitirá que se fortalezca sus habilidades comunicativas. La profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para armonizar el lugar, comenzaremos nuestra experiencia del recorrido en el jardín "soy feliz en mi jardín y lo cuido", enseñándoles las imágenes de algunos lugares dentro del jardín, como (salones, gimnasio

Powered by CamScanner

poli motor , cocina y oficina), para que los niños y niñas puedan conocerlos e identificarlos en el momento de realizar el recorrido, seguido a ello se les dará a conocer la función que cumple cada uno de estos espacios, por ejemplo: la cocina es el lugar donde preparan los alimentos y el gimnasio poli motor nos permite fortalecer nuestras habilidades corporales . Posteriormente nos dispondremos a realizar el recorrido por cada uno de los espacios del jardín, para a si mismo colocar la imagen en el lugar correspondiente, esto con el fin de llamar la atención y concentración de cada uno de los niños y niñas. Además, podrán afianzar la memoria y asociación de la imagen con el lugar. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia, además haremos una reflexión de lo importante que es ayudar y cuidar a los amigos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 6 de Agosto de 2025
Nivel Parvulos A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Liam Josue y Adhara estuvieron atentos a responderle al titere Juan, diciendo que lo que mas les gustaba del jardin era Jugar con el balón, en ese momento Camila se interesó por participar diciendo que a ella le gustaba saltar en los aros y correr, esto provoco a que todos se animaran a seguirnos, diciendo yo quiero a mi profe Anal, Luis se sintio muy feliz de decir que quiere a la profe. Luego fuimos al baño para lavar las manitas, desde allí Luca, tuvo la iniciativa de decirle a los compañeros que debían lavar sus manitas con agua y con jabón. Seguido a ello nos dispusimos a participar en la actividad física nuestro cuerpo, por lo que Valentina logro reconocer e identificar algunas partes del cuerpo como (las manos, los pies y la cabeza), fortaleciendo su reconocimiento corporal, además Valentina invito a Alexa para que Alexa lograra identificar su cabeza, diciendo aquí Alexa, señalando con sus manos la cabeza de Alexa Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "recorrido por mi jardin soy Feliz en mi jardin y lo cuido", en donde se evidencio que Jan Struin estuvo interesado en observar las imagenes, por lo que le fue Facil reconocer el polimotor por sus piezas, diciendo profe ¡Mira allí, jugar! lo que da a entender, es que al ver las piezas del Polimotor, le es Facil relacionarlo con el juego, ademas se sintio seguro al estar en este lugar para Jeanniro fue importante buscar las paginas del cuento, y de que identifica a varios personajes, diciendo profe, ese lobo, que miedo! lo que le permitio recordar la historia de Caperucita y el lobo, En la oración se evidencio que Reflexión pedagógica Juan Consumio muy bien la verdura, porque necesito que la motivaran.

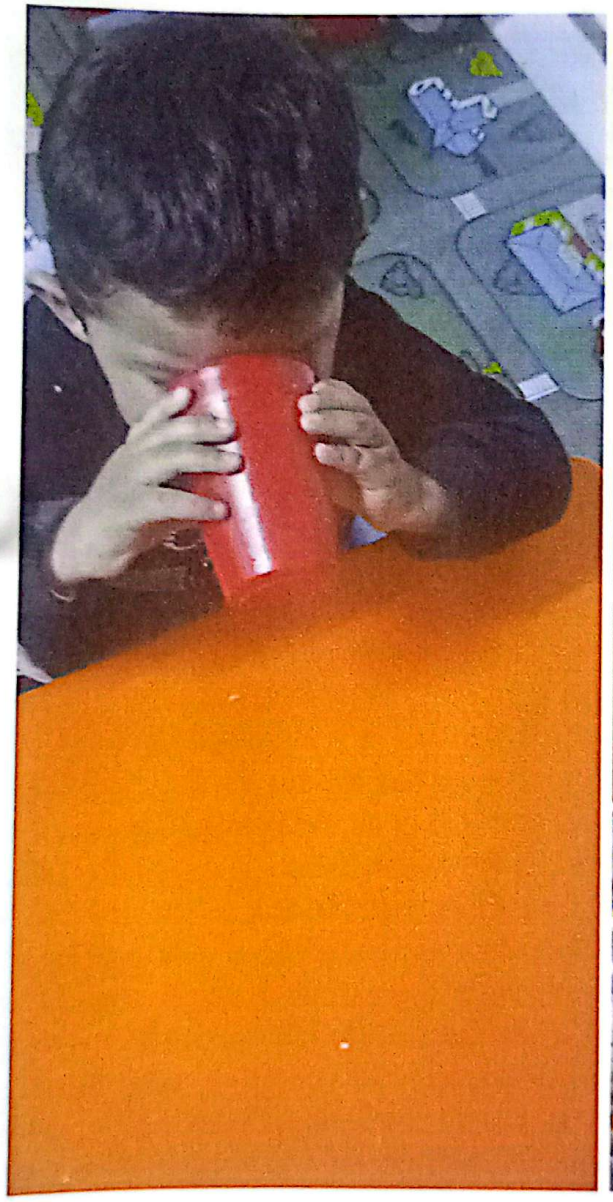
Considero que el reconocimiento es fundamental para crear un ambiente alegre y seguro para los participantes. Como profesional, reflexiono sobre la importancia de reconocer los espacios del jardin para que los participantes se sientan seguros en el lugar. Ademas, siento que esta experiencia me posibilito escuchar las voces de cada uno de ellos.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

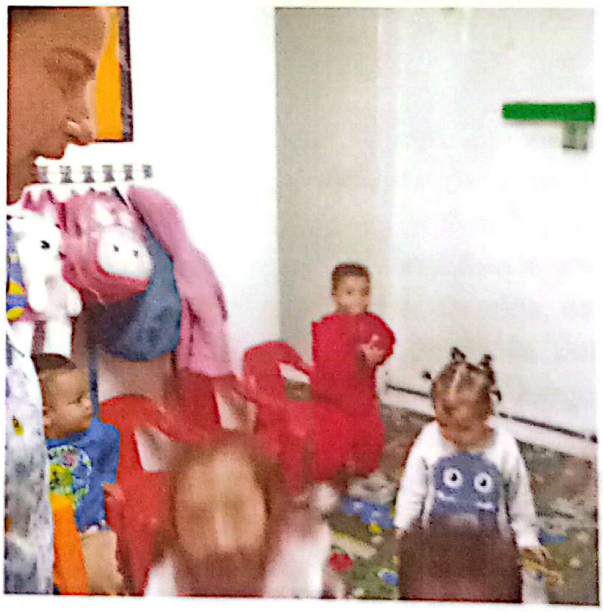
Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 8 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y las niñas, el amor y el sentido de pertenencia por aquello que le rodea dentro de su ciudad, afianzado su convivencia y relación con su entorno, permitiéndole sentirse seguros dentro del proceso de vinculación, por medio de la literatura y el arte

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio literatura y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MUSEO DE AMOR POR BOGOTA

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tablas de picar, palitos de paleta, plastilina e imágenes de los lugares de Bogotá

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con el títere Juan, quien les invitara a sentarse cómodamente, desde allí cada uno de los participantes pasara al frente para responder a alguna preguntas, como ¿Qué es lo que te gusta hacer en el parque Simón Bolívar?, ¿Qué es lo que te gusta comer en un restaurante?, entre otros, al pasar al frente la profesional Ana le enseñará algunas imágenes de los lugares de Bogotá, para que puedan identificarlos y nombrarlos, esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello pasaremos a realizar la actividad física y por ello la profesional Ana los motivará a cantar "Juan, Paco de la Mar", teniendo en cuenta las indicaciones, lo cual nos permitirá fortalecer la atención y la coordinación en cada uno de los movimientos, que realicemos con nuestro propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer los vínculos afectivos a través de experiencias de arte y literatura, las cuales permitirán que los participantes puedan intercambiar gustos e interese. Continuando con nuestra vinculación y el acercamiento a la literatura, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a escuchar un canti cuento llamado "Nuestra Bogotá". Esta experiencia permitirá que los niños y niñas puedan comprender la importancia de cuidar y respetar a los amigos. posteriormente la profesional ambientara el salón con música de la naturaleza para que los

Powered by CamScanner

participantes se sientan cómodos, desde allí los invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como tablas de picar, palitos de paleta, plastilina e imágenes de los lugares de Bogotá, la profesional Ana les animara a participar en el círculo de la palabra, el cual consiste en Iniciaremos hablando de la experiencia que tuvimos en la mañana, la cual nos permitió reconocer algunos lugares de Bogotá, desde allí los participantes de manera autónoma expresarán sus gustos e intereses, además les permitirá afianzar la amistad con los compañeros, ya que podrán intercambiar sus propias historias, luego nos dispondremos a crear una maqueta con las tablas de picar, palitos de paleta y la plastilina, en ese momento cada uno tendrá la posibilidad de crear y transformar nuevas cosas, utilizando la plastilina y los palitos de paleta, además la profesional Ana los estará acompañando continuamente. Al terminar sus maquetas cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente para enseñarle a sus amigos su propia creación, esto le posibilitará fortalecer sus habilidades sociales. Ademas haremos un museo de amor por Bogotá, con nuestras maquetas para que podamos explorarlas. Al terminar, la profesional Ana hará una reflexión acerca de la importancia de cuidar y respetar a Bogotá, ya que no debemos votar basuras en las calles, porque está acción afectaría nuestro ambiente, esta experiencia permitirá fortalecer el cuidado y el amor por Bogotá. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les invitara a pintar su carita con un corazón en la mejilla derecha, como un compromiso de cuidar la ciudad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 8 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Juan Steven y Luis Alejandro, estuvieron atentos a escuchar al titere Juan, por lo que sonrieron con cada frase que les decia, por su parte Valentina respondio a una de las preguntas, diciendo "profe a mi me gusta ir al parque a correr y a jugar, esto provoco a que todos quisieran expresar sus ideas, luego de inmediato intervino diciendo "profe a mi me gusta comer helado en el restaurante" esto provoco muchas risas en cada uno de ellos, seguido a ello realizamos el lavado de manos en donde se evidenció que Camila les quiso ayudar a sus amigos diciendoles mijos agua y jabon, asi manos" y dandoles a entender que debian lavar sus manos, con agua y con el jabon. Luego nos dispusimos a realizar la actividad fisica en donde se evidencio que Valentina estuvo interesada en cantar "Juan Paco de la mar", ya que repetia las frases de la cancion, ademas valentina" animo Alexa a cantar llevando el ritmo musical con las palmas, esto le pareció muy divertido y por ello todos se animaron a participar posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en Museo de amor por Bogota, en donde se evidenció que a Juan Josue le llamo la atención moldear algunas figuras con la plastilina, ya que decia que era un parque, por su parte Adhara creo una bolita y para esa bolita era un balon de futbol porque en este balon podia jugar en el parque de Bogotá, En ese momento Luis Alejandro con la palito hizo una casita, diciendo que el vivia en la casita en Bogotá, por su parte Valentina sintio felicidad de visitar el museo, porque en el museo habian unas maquetas muy bonitas, las cuales habian sido creadas por ellos mismos

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fomentar el sentido de pertinencia con el entorno a través de experiencias artisticas y literarias. Considero que estas experiencias pueden ayudar a los participantes a desarrollar una conexion mas profunda con entorno y a sentirse mas conectados con la ciudad de Bogotá. Ademas logre escuchar las voces de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 11 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación a sus propiasemociones, permitiéndole fortalecer el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "LA FLOR DE LA AMISTAD"

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "la flor de la amistad"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "buenos Días Amiguitos", seguido a ello nos dispondremos a brindar un fraternal abrazo a nuestro compañero. De acuerdo a lo anterior habremos fortalecido la autonomía en los niños y niñas de expresar sus propias emociones. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con los participantes, el cual les permitirá expresar de manera autónoma sus emociones y así mismo fortalecer sus vínculos afectivos con los compañeros y compañeras. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "Sammy el heladero", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente se ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el aula, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en la silla que prefieran desde allí se les enseñara la canción de "los amigos", manifestando algunas emociones, en este momento cada uno tendrá la posibilidad de repetir las frases de la canción anteriormente mencionada, para que todos las podamos memorizar, seguido a ello la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento "la flor de la amistad", la profesional comenzara a narrar la historia y a su vez ira enseñando las imágenes que representan el cuento, posteriormente hará preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes y las emociones que allí se evidenciaron, esto les posibilitara recordar eventos importantes que pasaron dentro de la historia y así mismo las puedan relacionar con situaciones de su cotidianidad. Al terminar, realizaremos una

Powered by CamScanner

reflexión frente al mensaje que deja la historia anteriormente mencionada "la flor de la amistad", teniendo en cuenta las emociones que en ocasiones tenemos con nuestros compañeros y compañeras, que afectan la sana convivencia. Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Ian Steven y Iram Josue estuvieron dispuestos a cantar "Buenos días amiguitos" por lo que Ian Steven decía ¡Niños, canten así! Amiguitos con las palmaditas! ¡lo que provoca muchas risas en cada uno de ellos, además Alexa dejo un lado su timidez y Comenzo a abrazar a Adhara quien se encontraba a su lado Seguido a ello nos dispusimos a lavar las manitas, en donde se evidenció que Camila tomo la iniciativa de cantarle a sus amigos, ¡ Vamos a lavar las manos! desde allí Camila les decía a sus amigos, Niños, vayanse las manitos, así!, siendo esta una nueva propuesta para lavar las manos a través del canto. Seguimos con la actividad física en donde se evidenció que a Wendy le era Facil coordinar cada uno de sus movimientos en el baile, primero movio sus piernas de arriba hacia abajo como indicaba la canción, luego movio su cabeza invitando a sus amigos a seguirlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con cuento infantil "la flor de la amistad", en donde se evidenció que a Iram Julio le fue Facil reconocer algunos personajes como a Lila y al conejo, por su caracteristica, diciendo ¡Pues, este es un conejo, porque tiene orejas largas, si! dijo Camila el conejo es un buen amigo! Asi mismo Alexa dio su opinion de la historia diciendo que es bonito tener una amistad con las niñas!, En ese momento Jeremy se le acerco a Alexa y le brindo un fraternal abraso, lo que permitio que se fortalecieran sus lazos afectivos; para Melanie es importante cuidar y proteger a Alexa, por este motivo estuvo alerta a que los niños y niñas la abrazaran con cuidado, lo que permite Ver que en el salon hay respeto y cuidado por los compañeros. En el momento de la alimentación se evidenció que Iram Josue disfruto al consumir las verduras, ya que no necesita que la profesional lo motivara.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene la literatura en el proceso de vinculacion con los participantes. Considero que la literatura es una herramienta valiosa para establecer una conexion emocional y significativa con los participantes, Ademas esta experiencia me posibilito escuchar sus voces, siendo esta una oportunidad para continuar proponiendo estrategias pedagogicas, con relacion a la literatura. para fortalecer sus habilidades sociales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 12 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de experiencias artísticas que les permita interactuar con sus amigos y así mismo afianzar elproceso de vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea, taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MI FLOR PREFERIDA

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, (botellas plásticas, papel seda, colbón y tapas).

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego comenzaremos a cantar "yo soy tu amigo fiel", además se les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical, luego la profesional Ana les hablara de lo importante que es respetar a las personas que nos rodean, ya que todos y todas somos amigos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "las partes del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagogica del dia de hoy tendremos la posibildad de participar en una experiencia artistica, la cual permitira que los niños y niñas puedan interactuar libremente con sus compañeros y compañeras. Continuando con la experiencia de vinculacion y el acercamiento a la literatura, se animaran a los niños y niñas a sentarse comodamente en las colchonetas, para que puedan explorar y hojear las paginas de los libros, lo que les permitira imaginar e inventar historias con los personajes que se encuentren alli. Posteriormente se ambientara el lugar con musica de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, comenzaremos invitando a los niños y niñas a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (botellas plásticas, papel seda, colbón y tapas). Posteriormente la profesional Ana les

Powered by CamScanner

recordara el cuento del dia anterior "la flor de la amistad" y por ello les acompañara en la realización de una flor, con material reciclable, brindándoles las siguientes indicaciones: primero utilizaremos las tapas plásticas para crear el tallo, luego rasgaremos papel seda utilizando nuestros dedos índice y pulgar, para fortalecer el agarre de pinza, para crear los pétalos, ademas colocaremos colbón alrededor de las botellas plásticas, para pegarle las tiras de papel seda, con el fin de crear el florero de nuestra hermosa flor, la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que les coloquen detalles importantes a sus floreros como "escarcha o colores", para que así mismo lo puedan diferenciar de sus compañeros, dándole una identidad propia a su propio trabajo. Además, haremos una reflexión frente a la importancia de compartir con las personas que nos rodean, ya que es importante acompañar y ayudar a los amigos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los párvulos como Camila y Adhara, sintieron el interés de pasar al frente para cantar "yo soy tu amigo fiel", ya que les era fácil llevar el pulso musical con el tambor, en ese momento Lucas propuso cantar "la granja", lo que provoco a que todos quisieron seguirlo, además Alexa sintió curiosidad por tocar y escuchar el sonido de las maracas, Esta experiencia musical les posibilito fortalecer sus habilidades, ya que lograron interactuar de manera autónoma, luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manitos, por ello tras Josue tomo la iniciativa de decirle a sus amigos que debían colocarse el agua antes del jabón, en ese momento Ian comenzó a hacer burbujas con el jabón, lo que provoco algunas risas y sorpresas en cada uno de ellos, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, en donde se evidenció que Luis Alejandro reconoce con facilidad la cabeza y los pies, además Luis se le acerco a Alexa para animarla a reconocer y a señalar la cabeza y los ojos. En estas experiencias se ha podido ver que los párvulos han sentido ternura y cuidado con sus compañeros, ya que al acercarse lo hacen con ternura y respeto. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Creando mi flor preferida", en donde se evidenció que Melany recordo la historia "la flor de la amistad" ya que decía que los amigos son para cuidarlos!, Si, dijo Luis Alejandro, por este motivo Luis Alejandro y Melanie decidieron crear juntos una flor, Luis cuidadosamente le decía a Melanie donde debía colocar las tapas, Liam Josue comenzó a rasgar el papel para pegarlo alrededor de la botella plástica y así mismo crear su propia flor. En la alimentación se evidenció que Alexa sintió agrado por consumir los Frippes, ya que no necesito del acompañamiento del profesional, pero que le animara a comer

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tienen las experiencias artísticas en el proceso de vinculación con los párvulos. Considero que las experiencias artísticas pueden ser una herramienta valiosa para establecer una conexión emocional y significativa, ya que fomenta la exploración y la experimentación, permitiéndole descubrir nuevas formas de expresarse y crear.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 13 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través del diálogo en dónde puedanexpresar sus gustos e intereses, afianzando el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, plastilina, muñecos y alimentos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a crear un círculo, tomándose de las manos, luego se dará la indicación, para participar en la ronda musical "Arroz con leche", permitiéndoles interactuar libremente con cada uno de sus compañeros y compañeras, siguiendo la dinámica de la ronda de anteriormente mencionada. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo e movimiento", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos a través del diálogo, el cual nos permitirá expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "una flor", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, seguido a ello les dará a conocer algunas imágenes de los juguetes que a ellos más les gusta, con el fin de que los puedan identificar y nombrar. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia traer a sus hijos e hijas en pijama y con un juguete de su preferencia, esto con la finalidad, de que lo puedan compartir con sus amigos. Seguido a ello nos dispondremos a participar de la experiencia "juego y me divierto con mis amigos", en donde tendremos nuestro juguete, luego nos sentaremos en las colchonetas y allí encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, muñecos y alimentos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con nuestros amigos, además tendrán la

Powered by CamScanner

posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear un juego de roles, con el cuidado de los bebés, en esta experiencia la profesional los acompañara y los estará motivando a que puedan acercarse a sus amigos, con la finalidad de que puedan interactuar libremente, lo que les posibilitara fortalecer sus vínculos afectivos, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los demás. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia, a través de la comunicación verbal y no verbal. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les recordara acerca de la experiencia que tuvieron en la mañana, seguido a ello le dará a cada uno de los participantes plastilina, con el fin de que puedan moldear alguna figura de su interés, relacionando lo con su juguete favorito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de Agosto de 2025
Nivel: Pandorita.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que Camila y Adhara sintieron el interes de cantar y bailar con sus amigos la ronda musical "Arroz con leche", por lo que Adhara le tomo dela mano a Camila y comenzo a decirle amiga asi dandole a entender que debian caminar en forma circular, esta experiencia les permitió fortalecer sus habilidades sociales, ya que sintieron gustos por involucrarse en la experiencia musical. Seguido a ello pasamos al baño para lavar las manitas, desde allí Luis Alejandro sintió el interes de pasar al frente para esperarle a sus amigos que primero debian enjugar las manitas con agua, antes del jabón, ademas Isaias estuvo a limpiar cada dedito, haciendo pollitos. Adhara ha despertado el interes por ir al baño, aunque aun no controla esfinteres, siente la necesidad de ir al baño. luego nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "Mi cuerpo en movimiento", por lo que Lucas comenzo a nombrar y a señalar las partes del cuerpo como "los pies y las manos" ademas Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para decirle a sus amigos que tenian que mover la cabeza en forma circular. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con juego y movimiento con mis amigos en donde se evidencio que Luis Alejandro asumio un rol protector, ya que arrullo al bebe y le coloco la cobija para que se durmiera, en ese momento Melanie se le acerco y comenzo a cantarle al bebe un arrullo la dormir mi bebe" y le quiten parecio muy divertido a sus amigos.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene el dialogo en el proceso de vinculacion con los participantes. Considero que la comunicacion es una herramienta fundamental para establecer una conexion emocional y significativa con los participantes. Ademas logre escuchar sus voces a través de un divertido juego de roles, ya que pude acercarme mas a ellos, creando mas confianza y seguridad. Yo como profesional me comprometo en proponer estrategias pedagogicas que fortalezcan el dialogo en la vinculacion.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

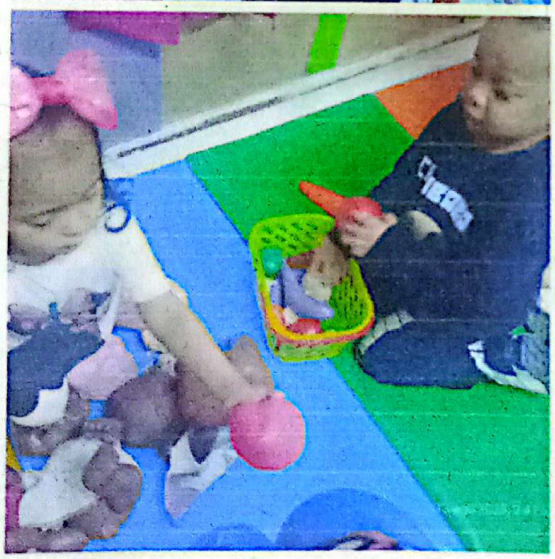
Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A y B











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 14 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Permitir que los niños y las niñas reconozcan las practicas inclusivas, apoyo mutuo y participación con equidad, fortaleciendo en ellos una cultura basada en el respeto, empatía y la diversidad, favoreciendo su proceso de vinculación, por medio de actividades artísticas denominado "Manos que cuidan"

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval "Manos que cuidan"

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, muñeco,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a cantar y a bailar "lulu menea la aptita", ademas con anterioridad se habrá invitado a los padres de familia a traer a los niños y niñas caracterizados de patos, con elementos que tengan en sus hogares. Esta experiencia permitirá que cada uno de los participantes puedan ingresar al jardín con música divertida. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para el día de hoy tendremos la posibilidad de expresar el afecto que sentimos hacia las demás personas, por medio de nuestras manos Continuando con nuestra vinculación y el acercamiento a la literatura, las profesionales invitaran a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego cada uno pasara al frente para que pueda cantar lo que ellos prefieran, esta experiencia les permitirá sentirse seguros y confiados al estar nuevamente en el jardín, ademas los motivara a escuchar un canti cuento "la amistad". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para armonizar el lugar, la profesional en atención a la primera infancia mencionara algunos personajes del cuento del día de hoy, luego dirigirse al salón de prejardín B en donde se reunirán todos los niveles para contar la historia de patos y los cinco tesoros, dramatizada por las profesionales en atención a la primera infancia. Al finalizar la dramatización las profesionales mencionaran: "Patos es increíble ver que hay muchos patos como nosotros, cada uno es diferente pero también tienen

Powered by CamScanner

muchas grandes habilidades, es importante que a pesar de que todos tengamos habilidades diferentes, todos podemos estar en el mismo lago y ser felices., posterior a esto las profesionales les invitara a bailar Lulú menea la patita y de esta manera se dará cierre a la misma, de tal manera que animara a los niños y las niñas a pasar al salón. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañia del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "las verduras", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 14 de Agosto de 2024
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Camila y Adhara sintieron gusto por cantar y bailar, por lo que Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos como levantar los pies y las manos, lo que provoco a que todos quisieran seguirla, además Adhara sintio confianza de acercarse a Melanie, para bailar en parejas. Esta experiencia musical les posibilito fortalecer sus habilidades sociales. luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manitas, desde allí Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos que primero debían enjuagar las manos con agua y luego con el jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "yo tengo ritmo", en donde se evidenció que Valentina asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, por lo que Valentina les dijo que debían mover los pies en forma circular, así mismo Melanie se acerco a Alexa para motivarla a mover los pies, esto les provoco muchas risas, además Alexa sintio mas confianza al relacionarse con los amigos. Por su parte Ian abraza a Alexa y le motivo a bailar con él. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia control con el carnaval "Manos que cuidan", desde allí se evidencio que los participantes como Luis Alejandro y Lucas, estuvieron receptivos a observar la obra de teatro, por lo que Luis Alejandro reconoció con facilidad al pato, porque dijo que el pato tenía un pico grande y bonito, además Lucas dio sus opiniones diciendo que a él le gusta tener muchos amigos. Por su parte Alexa estuvo muy concentrada en ver a cada uno de los patos diciendo pupe mira un pato y otro pato de color amarillito, esto provoco muchas risas en cada uno de ellos. En el momento de la alimentación se evidencio que Ian dispuso de consumir las verduras, ya que no necesito que la motivaran a comer sola

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene la inclusión en los procesos de vinculación con los participantes, además considero que es importante fomentar el respeto y la protección en cada uno de los participantes, cada vez que se realicen las experiencias pedagogicas. Este experiencia pedagogica fue significativa para mi, ya que pude escuchar las voces de los participantes.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 19 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la autonomía e independencia en las niñas y los niños a través de la exploración de rincones pedagógicos donde puedan jugar y vivir espacios de participación afianzando el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego y aprendo con mis amigos

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, arma todo, aros, rompecabezas, cuentos, peluches, cobijas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego les presentaremos al títere Juan quien nos acompañara hoy a cantar una canción para saludarnos, luego los invitará a crear un círculo tomándose de las manos, desde allí se motivará a cada uno de ellos a bailar "el baile del movimiento", para ello la profesional Ana iniciará realizando cada uno de los pasos moviendo las partes del cuerpo, teniendo en cuenta las indicaciones de la canción, anteriormente mencionada. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo para su desarrollo. Las profesionales motivarán a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello hoy tendrán a su disposición aros y pelotas con los cuales podrán crear circuitos y fortalecer la coordinación manual al lanzar las pelotas, desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos rincones de juego para que los niños y niñas, puedan interactuar de manera autónoma con sus pares fortaleciendo su proceso de vinculación continuamos abordando el tema de la literatura por lo que hoy la profesional hará una obra te teatro usando los títeres para narrar el cuento "Hugo va al jardín. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "el monstruo de la laguna", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. La profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, seguido a ello nos dispondremos a disfrutar de los tres rincones, en el primer rincón encontrarán aros y fichas de arma todo con las cuales podrán realizar diferentes construcciones y compartir espacios de juego con sus pares. En el segundo rincón encontrarán muchos libros este espacio lo ambientaremos con cobijas y peluches, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de leer los cuentos a sus muñecos, desarrollando vocabulario y fortaleciendo la comunicación a través de la lectura de cuentos. En el tercer rincón encontrarán dos rompecabezas para fortalecer su pensamiento lógico deberán buscar las piezas de cada imagen y completarlas, se

Powered by CamScanner

observará la concentración que tienen los niños en este espacio pues su propósito es fortalecer la memoria y la atención. Al terminar de participar en los rincones de juego, nos dispondremos a realizar una reflexión de lo importante que es compartir con nuestros compañeros y compañeras. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos y bailaremos "el baile del cuerpo" permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Adhara y Camila sintieron el interés de compartir un fraternal abrazo, lo que les permitio fortalecer sus vinculos de amistad, ademas Luis Alejandro sintió gusto por bailar con Camila, ya que de manera muy respetuosa le brindo la mano para invitarla a bailar, esta experiencia musical les permitio crear confianza y seguridad por compartir con sus amigos. Luego pasamos al baño para lavarnos las manitas desde allí Jan Steven sintio el interes de pasar al frente para enseñarles a sus amigos algunos pasos como los rolitos en cada dedito, asi mismo se ha evidenciado que Adhara, camila y Jeremy han fortalecido la autonomia en el momento de ir al baño cuando lo necesitan, por lo que lavan sus manitas con agua y con jabón. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica, en donde se evidenció que Melanie acompaño a Alexa, para que lograra pasar cada obstaculo que se le presentaba en los circuitos, por ejemplo Melanie le decia a Alexa que debia mover sus piernitas para pasar el aro. Esta experiencia les posibilitó fortalecer sus habilidades de coordinación y equilibrio en cada uno de sus movimientos. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central en donde se evidenció que en "Juego y aprendo con mis amigos" Alexa en compañia de Valentina, sintieron gusto por hojear algunas paginas de los cuentos en el segundo rincón, ademas Melanie se inventó una historia muy divertida, le cual ocasiono muchas risas a Alexa. En el tercer rincón se evidenció que Jeremy estuvo muy concentrado en buscar la pareja de cada una de las imagenes, para asi mismo completarla, sin embargo Jeremy solicito la ayuda de su amigo Juan Josue, en ese momento lograron comunicarse llegando a posibles acuerdos. En el momento de la alimentación se evidenció que Alexa sintio gusto por consumir las ensaladas, ya que no necesita del acompañamiento de la profesional, para que le motivara a comer sola.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer la autonomia y la independencia en los participantes a través de la exploración de manera en el proceso de vinculación. Considero que la exploración de manera es una estrategia efectiva para promover el desarrollo de habilidades y competencias que les permitan tomar decisiones y actuar de manera independiente.

Powered by CamScanner

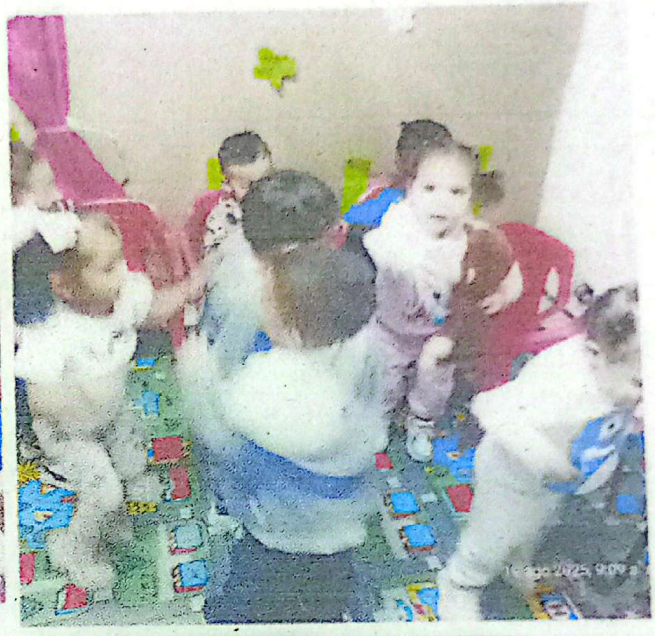
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias.

Fecha: 19 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 20 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios que les permita a los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "GOTA DE LLUVIA"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "gota de lluvia", papel kraft, pintura y pinceles.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego les presentaremos al títere Juan quien nos acompañara hoy a cantar "buenos días amiguitos", luego los invitará a crear un círculo tomándose de las manos, desde allí se motivará a cada uno de ellos a bailar "el sapito", para ello la profesional Ana iniciará realizando cada uno de los pasos, con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación y la atención. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo para su desarrollo. La profesional motivará a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello hoy tendrán a su disposición aros y pelotas con los cuales podrán crear circuitos y fortalecer la coordinación manual al lanzar las pelotas, desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional Ana les animara a escuchar un canti cuento llamado "el monstruo de la laguna", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas. La profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, seguido a ello nos dispondremos a escuchar el cuento "gota de lluvia", para ello la profesional Ana, al ir narrando la historia les estará enseñando las imágenes, para que puedan identificar las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan, ademas se realizaran las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante ahorrar el agua?, ¿por qué debemos cuidar el agua?, ¿en qué podemos usar el agua?, al terminar las preguntas, la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar el agua e invitara a los niños y niñas a participar en la creación de un mural llamado "góticas de agua", desde allí cada uno de los participantes pasara al frente para pintar una gótica de agua, como un compromiso frente al cuidado

Powered by CamScanner

y la protección del agua. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo.

Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos y bailaremos "el baile del cuerpo" permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de agosto de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Valentina y Melanie, sintieron el interés de pasar al frente, para contarle a sus amigos, por lo que Valentina le decía a sus amigos que debían mover sus manitas diciendo "Buenos días, mis amigos", lo que provoco a que todos quisieran seguirlos, esta experiencia les posibilito Fortalecer sus habilidades sociales, ya que sintieron seguridad de compartir un Fraternal abrazo de Buenos días. luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manitas, desde allí se evidencio que Lucas y Jeremy, sintieron la necesidad de avisar que tenían que orinar, Wow esto provoco a que Melanie se incentivara a dejar el pañal, siendo esta una experiencia significativa para los participantes, seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde se evidencio que Camila sintio el interés de saltar sobre cada uno de los aros, además Camila motivo a su amiga Adhara para que la acompañara, lo que permitio a que Adhara dejara a un lado su timidez, para involucrarse en la experiencia. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Cuento infantil gota de lluvia" en donde se evidenció que Liam Josue reconoció con Facilidad el agua, además dijo que a él no le gustaba jugar con el agua, a este momento intervino Luis Alejandro diciendo que el agua teníamos que cuidarla, además Camila respondió una de las preguntas, diciendo que el agua había que cuidarla, porque el agua nos permite comer ricos alimentos. luego nos dispusimos a crear el mural en donde se evidencio que Luis Alejandro se comprometió en no jugar con la llave del baño, para no desperdiciar el agua por su parte Adhara sintió curiosidad de tocar la pintura y' afirmo que era de color azul. En el momento de la alimentación se evidencio que Lucas sintió gusto por consumir la proteína como el pollo, además Alexa sintió gusto por comer sola, utilizando la cuchara

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de Fortalecer las habilidades comunicativas en los niños y niñas, a través de la lectura de cuentos que tienen relación con el cuidado del agua, considero que la lectura de cuentos es una herramienta efectiva para promover el desarrollo de habilidades comunicativas y Fomentar la conciencia sobre la importancia del cuidado del agua.

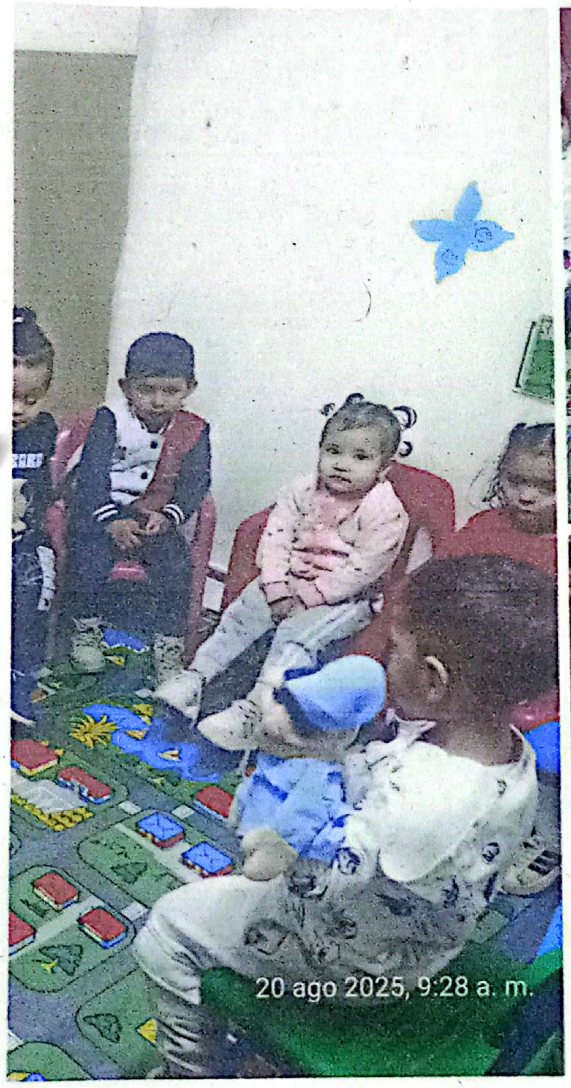
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 21 DE AGOSTO DE 2025

INTENCIÓN PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción en niños y niñas a través del juego, el cual les permitirá establecer una conversación, intercambiando sus gustos e intereses.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS TRADICIONALES

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tubos de ´papel.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para el día de hoy se realizará una experiencia de juego con los participantes, permitiéndoles interactuar libremente, en donde podrán intercambiar sus gustos e intereses, Es por ello que se invitaran a compartir de tres rincones, los cuales tienen como referencia "los juegos tradicionales". Continuando con nuestra vinculación y el acercamiento a la literatura, las profesionales invitaran a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego cada uno pasara al frente para que pueda cantar lo que ellos prefieran, esta experiencia les permitirá sentirse seguros y confiados al estar nuevamente en el jardín, ademas los motivara a escuchar un canti cuento "el bosque de la amistad". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para armonizar el lugar, luego nos dispondremos a explorar los tres rincones. En el primer rincón de los participantes encontraran "el juego del teléfono roto", donde

Powered by CamScanner

inicialmente la profesional les dará las siguientes indicaciones, los cuales son: primero buscaremos los teléfonos, luego jugaremos a comunicarnos con nuestros amigos a través del teléfono roto, lo que les posibilitara fortalecer sus habilidades sociales. En el segundo rincón encontrarán "el juego de la letra", en donde podrán participar cada uno de los participantes respetando los turnos, esta experiencia consiste en saltar en un solo pie sobre cada uno de los cuadros donde se encuentra la letra, esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades corporales manteniendo el equilibrio. En el tercer rincón jugaremos a piedra papel o tijera, en esta experiencia se necesitará crear parejas, para que con sus manos puedan divertirse jugando piedra, papel o tijera, la profesional dará las indicaciones las cuales son, este juego consiste en: los dos jugadores se deben poner uno frente al otro con una mano a la espalda y decir en alto: piedra, papel o tijeras, justo al acabar la frase enseñaran las manos y verán quien gana. En cada uno de los rincones los participantes habrán fortalecido la atención, la concentración, la memoria y el trabajo en equipo. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "las verduras", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de Agosto de 2025
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Melanie y Camila, estuvieron atentas a seguir las indicaciones del juego Tingo, Tingo, Tango, por lo que Melanie al quedar con el Muñeco, de inmediato pasa al frente y dijo con mucha seguridad su propio nombre, esto permitió a que todos quisieran seguirlas, así mismo Alexa de inmediato levanto la Mano para dar a entender que ella quería participar, sin embargo, Manifestaba alegría a través de su gestualidad. Ya que no podía expresar con palabras lo que sentía en ese momento. Esta experiencia le permitió a Alexa sentirse segura y confiada al compartir con sus amigos. Luego pasamos al baño para lavar las manitas, desde ahí Adhara les dijo a sus amigos que debían enjuagar las manitas con agua y con jabón, por lo que a Adhara se le ocurrió una idea de crear burbujas con el jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, en donde se evidenció que Liam Josue, asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle algunos pasos a sus amigos, diciendoles que debían mover las piernas, y los brazos al ritmo de la Canción "Yo tengo ritmo", además Luis Alejandro logro fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ya que identifica los brazos y las piernas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con los juegos tradicionales, en donde se evidenció que Alexa sintió confianza de participar en el primer rincón, ya que juego un rol divertido de comunicación, utilizando los tubos como si fuera un telefono, además Alexa incentivo a Melanie para que la acompañara, por su parte Lucas quería estar en el tercer rincón, ya que estuvo concentrado en jugar con sus Manitas, esto provoco muchas risas en cada uno de ellos. En el momento de la alimentación se evidenció que Alexa ha comenzado a sentir seguridad por coger de manera adecuada la cuchara, aunque aun presenta sus movimientos involuntarios, como posibles espasmos.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene la interacción en los niños y niñas, en los juegos tradicionales. Considero que los juegos tradicionales son una herramienta valiosa para fortalecer el desarrollo social, emocional y cognitivo en los participantes, y que la interacción es una estrategia significativa y enriquecedora para cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 22 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Permitir que los niños, reconozcan su cuerpo y el derecho a cuidarlo, promoviendo la autonomía, la confianza y la capacidad de identificar caricias correctas e incorrectas de forma preventiva y protectora, por medio de la literatura		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (CARICIAS INCORRECTAS) PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil Alex y Rayo ¡cuida la energía!, papel kraft y pintura

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "Te quiero yo", seguido a ello nos dispondremos a brindar un fraternal abrazo a nuestro compañero. De acuerdo a lo anterior habremos fortalecido la autonomía en los niños y niñas de expresar sus propias emociones. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de comprender, la importancia de diferenciar "las caricias correctas e incorrectas", las cuales pueden afectar nuestra integridad. Continuando con nuestra vinculación y acercamiento a la literatura, la profesional les animara a escuchar el canti cuento llamado "firule", con el fin de que pueda fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguido a ello la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para armonizar el lugar, luego invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les animara a escuchar un cuento llamado "caricias si, caricias no", al ir narrando la historia la profesional Ana les ira enseñando las imágenes, con el fin de que los participantes puedan reconocer las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, ademas se harán las siguientes preguntas: ¿a ti te gustan los abrazos de mama?, ¿Por qué no se

Powered by CamScanner

debe dar abrazos a todas las personas? , entre otras. Al terminar cada uno de los participantes pasara al frente, pintara sus manitas con el color que prefiera y dejara sus huellas en el mural llamado (caricias incorrectas) prevención de violencias. como compromiso de cuidar y proteger su cuerpo. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descaso y para finalizar la jornada la profesional Ana les animara a escuchar el cuento Alex y Rayo ¡cuida la energía! para ello la profesional Ana, al ir narrando la historia les estará enseñando las imágenes, para que puedan identificar las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan, ademas se realizaran las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante ahorrar energía?, ¿por qué debemos apagar las luces cuando no la estamos usando?, ¿en qué momentos podemos utilizar la energía?, al terminar las preguntas haremos una reflexión frente a la importancia de ahorrar la energía

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Agosto de 2025
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Ian Stiven y Alexa, sintieron el interes de cantar, por lo que alexa trataba de decir algunas palabras, ademas Ian Stiven sintio gusto de abrazar a Alexa, lo que permitio a que se afianzara su amistad, por su parte Melanie asumió el liderazgo de cantar "Te quiero yo", llevando el pulso musical con las manos, luego pasamos al baño para lavar las manos, en ese momento Jeremy Sintió el interés de decirle a sus amigos que debian lavar sus manitas haciendo rollitos, con el fin de limpiar cada dedito, esto provoco a que todos quisieran seguirlo, luego pasamos a realizar la actividad fisica en donde se evidenció que Liam Josue, Sintió el interes de cantar y bailar, nombrando las partes del cuerpo, lo que le posibilito Fortalecer sus habilidades Corporales, ademas del reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central Con caricias incorrectas prevención de violencias, En donde se evidenció que Luis Alejandro, reconoce la importancia de que su mama le de abrazo y besos, como parte del afecto hacia él, por su parte Ian stiven respondió a una de las preguntas refiriendo que a él solo le gustaban los abrazos de su mamá, ya que él quiere mucho a su mamá, Cuando la profesional Ana hablo de las caricias incorrectas, de inmediato Liam Josue dijo que a él le gustaban los abrazos de su mamá y que el le contaba todo a su mama, por lo que se pudo evidenciar que los niños y niñas reconocen la importancia de comunicarse con los padres, ya que no hay que guardar secretos, ademas Liam Josue identifico las caricias incorrectas diciendo que a él solo le gustaban los abrazos de amor que le daba su mama. En el momento de la alimentación se evidenció que

Reflexión pedagógica Alexa sintio gusto por consumir los alimentos, de manera independiente Ademas tuvimos la posibilidad de hablar de la importancia de ahorrar la energía, ya que Lucas refirio que él no juega con la luz.

Yo como profesional reflexiono sobre la importancia de enseñar a los niños y niñas a reconocer y respetar los limites personales a través de la literatura. Ademas la literatura puede ser una herramienta valiosa para abordar temas delicados de manera segura y efectiva. Esta experiencia fue muy significativa y enriquecedora para mi ya que logre escuchar sus voces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 25 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita sensibilizarlos frente a la importancia del buen trato con sus compañeros y compañeras.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "DALE LA MANO AL BUEN TRATO" BUEN TRATO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, slime, colores y hojas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir el slime que se encuentra encima de la mesa, desde allí cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de crear una figura de acuerdo a su interés. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, el cual les permitirá sensibilizarse frente al buen trato a través de la lectura de un cuento "Dale la mano al buen trato". La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que participen en una carrera de gateo, por lo que se crearan grupos de cuatro personas para que puedan competir", siguiendo cada una de las indicaciones. la actividad física es muy importante realizarla, ya que es un habito de vida saludable, para cada uno de los participantes. Continuando con el acercamiento hacia la literatura, la profesional Ana invitara a los participantes a escuchar un canti cuento llamado "firule", con el fin de que puedan aprender las frases de la canción y así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas. La profesional Ana ambientara con música instrumental, luego se ubicarán en media luna para que puedan escuchar la narración de la historia "Dale la

Powered by CamScanner

mano al buen trato" la profesional ira realizando algunas preguntas relacionadas con las características de los personajes, además les ira enseñando las imágenes, para que puedan identificar los lugares y a los personajes. Al terminar la profesional Ana los invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (colores y hojas), en este espacio tendrán la posibilidad de dibujar un mensaje frente a la importancia del buen trato y así mismo se lo obsequiarán al compañero que ellos quieran. La profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de tratar bien a los amigos, ya que con ellos compartimos diferentes momentos divertidos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Valentina y Melany estuvieron interesados en crear figuras con el slime, ya que Melanie creo una bolita, con la que estuvo jugando Futbol, luego Valentina se interesó por crear el arco, en donde harían el gol esta experiencia fue muy significativa para ellos, ya que lograron compartir de manera autónoma con sus amigos, luego pasamos al baño para lavarnos las manos, en donde se evidencio que Dylan se interesó por enseñarle a sus amigos algunos pasos como los rolitos y el candado, lo que les pareció muy divertido a sus amigos, seguido a ello pasamos a realizar la actividad física con los participantes, en donde se evidenció que Alexa disfruto al competir con sus amigos, ya que al gatear lo hacía sentada, y con sus manos se desplazaba de un lugar a otro, esto provoco a que todos quisieran seguirla, posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia centros con el cuento infantil "Pale la mano al buen Trato", en donde se evidencio que Camila estuvo atenta en escuchar la historia además Camila refirió que para ella es importante amar y respetar a los amigos, sin contesto Luis Alejandro tu eres mi amiga, en ese momento se brindaron un Fraternal abrazo, lo que les permito Fortalecer sus lazos de amistad, por su parte Jeremy recordó la imagen en donde se reflejaba la importancia de ayudar al otro, en ese momento Jeremy dijo Niños Miren nosotros debemos ayudar a las personas, porque son nuestros amigos, luego nos dispusimos a dibujar y desde allí Liam Josue Dylan le dibujo un Corazón a la profe Ana, diciendole que la quiere mucho.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia que tiene la literatura para Fortalecer el buen trato en los niños y niñas. la literatura es una herramienta valiosa que puede ayudar a promover valores y actitudes positivas hacia los niños y niñas, y a Fomentar un trato respetuoso y cariñoso. Además esta experiencia literaria me posibilitó escuchar las voces de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 26 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción con los niños y niñas, fortaleciendo el respeto asía sí mismo y hacia los demás, a través del reconocimiento de los deberes y derechos, en el pacto de corresponsabilidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (PACTO DE CORESPONSABILIDAD)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, imágenes de los derechos y los deberes, pinceles, pintura y papel kraft

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivará a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello le pedirá a cada uno de los participantes, que, de manera autónoma, pasen al frente para realizar el ejercicio de hacer rollitos con su propio cuerpo, lo que les permitirá fortalecer la coordinación y el equilibrio al desplazarse de un lugar a otro", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos, fortaleciendo el respeto asía sí mismos y hacia los demás, a través del reconocimiento de los deberes y derechos, en el pacto de corresponsabilidad. Continuando con la experiencia del acercamiento hacia la literatura, los participantes tendrán la posibilidad de pasar al frente, para contar una pequeña historia, teniendo en cuenta algunas situaciones de su cotidianidad. Posteriormente la profesional Ana ambientará el

Powered by CamScanner

lugar con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, luego les enseñará a los niños y niñas un poema de los derechos y los deberes, "Somos niños con derechos, somos niños con futuro, somos niños amables y muy sociables", luego la profesional Ana los invitara a observar algunas imágenes en donde se verá reflejado los deberes y los derechos de los niños y niñas, lo cual hace parte del pacto de corresponsabilidad, por ejemplo: el derecho a ser cuidado y protegido, el deber de respetar a los demás y así mismo. Por lo anterior, la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que observen con atención cada una de las imágenes, con el fin de que puedan reconocer las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas. Al terminar de observar las imágenes de los derechos y los deberes, la profesional Ana les incentiva a crear un mural con el nombre "derechos y los deberes de los niños y las niñas, por lo que cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente para pintar con un pincel, su compromiso de cumplir con el pacto de corresponsabilidad, teniendo en cuenta los derechos y los deberes. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada tendremos la posibilidad de visitar el punto ecológico, en donde conoceremos las canecas, en donde podemos depositar los residuos aprovechables y no aprovechables.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2e di Agosto di 2025
Nivel: Pavulor A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participante se evidencio que algunos de ellos como Camila y Julio Cesar, sintieron el interes de Cantar "Mi amigo" por lo que Camila sintio gusto de abrazar a Julio y esto le posibilito fortalecer su lazos afectivos por su parte Adhara sintio el interes de decirle a sus amigos que los quera mucho, por este motivo se acerco a Alexa y le brindo un Fraternal abraso de amistad. Esta experiencia les posibilito fortalecer sus lazos de amistad, luego tuvimos la posibilidad de lavar las manos, por lo que Jeremy tomola iniciativa de enseñarle a sus amigos cada paso, diciendole ninos, miren asi dedito, lo que permite comunicarles que debian hacer rollitos con cada dedito., Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica con los rollitos, desde alli Alexa se interesa en observar detenidamente a sus amigos, por lo que Comenzo a dar vueltas y esto le parecio muy divertido y por este motivo todos decidieron acompañarla, diciendole Vamos Alexa, si, lo que posibilito animar a Alexa a hacer los rollitos con su propio Cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia Central Los Derechos y deberes de los ninos y ninas, Pacto de Corresponsabilidad, en donde se evidencio, que Luis Alejandro reconocio con facilidad la imagen en donde representaba el respeto hacia el otro, ya que dijo profe, no pegar al amigo pobrecito! lo que daba a entender que no era bueno pegarle a los amigos, Seguido a ello nos dispusimos a realizar el mural "derechos y los deberes, en donde se evidencio que Camila estuvo interesada en pintar algunos corazones como la representación al amor, que siente por sus amigos.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene la interacción con los ninos y ninas y los derechos en el Pacto de Corresponsabilidad. la interacción con los ninos y ninas es Fundamental para promover su desarrollo y bienestar, los derechos en el Pacto de Corresponsabilidad son esenciales para garantizar que se respeten y protejan sus derechos. Ademas, esta experiencia me posibilito escuchar las voces de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 27 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Incentivar a los niños y las niñas a transformar y cuidar la naturaleza a través del arte.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VOLVEMOS AL JARDIN (PROYECTO PEDAGOGICO)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, botellas plásticas, lana, papel seda, colbon, tapas, rollitos de papel higiénico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del títere Juan, invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se crearan grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como "bloque lógicos", luego la profesional Ana los incentivara a encajar cada una de las piezas, con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades óculo manual, además tendrán la posibilidad de crear algunos animales de la granja de acuerdo a su interés. La profesional Ana , en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del gorila", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá fortalecer la creatividad, haciendo uso de elementos reciclables, ademas disfrutaremos al estar nuevamente en el jardín, ya que podemos compartir con nuestros amigos. Continuando con la experiencia del acercamiento hacia la literatura, la profesional Ana

Powered by CamScanner

motivara a los niños y niñas a escuchar el canti cuento llamado "El Mamboreta", con el fin de que puedan repetir y memorizar algunas frases de la canción. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí los invitara a sentarse cómodamente creando un circulo, en ese momento hablaremos de lo importante que ha sido para cada uno de nosotros volver al jardín, es por ello que nombraremos algunos de los juguetes que se encuentran en el jardín, de acuerdo a sus respuestas nos dispondremos a crear "mi juguete preferido", es por ello que la profesional invitara a los participantes a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (botellas plásticas, papel seda, colbon, tapas, rollitos de papel higiénico, lana, entre otros), desde allí les acompañara a crear lo que ellos prefieran, teniendo en cuenta cada detalle. Al terminar nuestro juguete preferido nos dispondremos a jugar con nuestros amigos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de Agosto de 2015
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos como Adhara y Iran Josue, estuvieron dispuestos a compartir con sus amigos los bloques lógicos, por lo que Iran Josue le dio una idea a Adhara de como debían construir casas y edificios, diciendoles, miren colaquen asi ficha, lo que permitia que todos quisieran colocar las fichas una sobre otra, fortaleciendo sus habilidades oculo-manual, esta experiencia fue divertida para los participantes, porque cada uno de ellos podian imaginar y crear un juego donde fuera divertido, seguido a ello nos dispusimos a lavar las manos, porlo que Alexa sonrera de felicidad al ver el agua y el jabon, ademas descubrio que al tocar el jabon podia crear burbujas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica en donde Alexa mojaba su cabecita y daba algunas palmaditas, siguiendo el pulso musical en ese momento Iran Josue tomo de la mano a Alexa y le motivo a bailar con él y esto le parecio muy divertido a Alexa, estas experiencias musicales les han posibilitado a Alexa fortalecer sus lazos afectivos con las personas que le rodean, posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central en volcamos al jardin (proyecto pedagogico), en esta experiencia los participantes como luis refirio que el Feliz, jardin, dando a entender que en su jardin se sentia feliz de compartir juegos con sus amigos, en ese momento luis como a abrazos a las caras, diciendo, Amigos, luego nos dispusimos a hablar de los juguetes que hay en el jardin, alia Melanie dijo yo quiero muñeca por esta razon utilizo el carton, para crear una muñeca, colocandole cabello y ojos por su parte Adhara creo una flor con las tapas. En el momento de la alimentación se evidencio que Iran fortalecio la autonomia, porque no necesito del acompañamiento de la profesional para comer solo.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene el arte en el cuidado de la naturaleza a través de la exploración del jardin, el arte y la naturaleza estan estrechamente relacionadas, y la exploración en el jardin, puede ser una herramienta valiosa para promover la conciencia y el cuidado de la naturaleza. Ademas esta experiencia pedagogica me posibilito escuchar sus voces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 28 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Incentivar el cuidado de sí mismo como del par, afianzado su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO SOY FELIZ EN MI JARDIN Y LO CUIDO, (TEA)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, hojas colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego la profesional Ana ambientará con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, desde allí se les hablara sobre la diversidad étnica, por ello aprenderemos un poema llamado, La niña gota, le gusta viajar y nunca se agota, de tanto saltar, seguido a ello nos dirigiremos al salón de pre- jardín A, en donde nos sentaremos en círculo, desde allí las profesionales Jenny y Ana, les invitara a los participantes a pasar al frente para colocar una tira de papel en el bastón, el cual estará ubicado en el centro del círculo, en ese momento se recordara la importancia que tiene cuidar el agua y el aire , ya que estos elementos naturales nos permiten tener un ambiente tranquilo , ademas cada tira de papel tendrá un significado, rojo- fuerza, verde- naturaleza, azul- sabiduría, para terminar la profesional Ana le clocara lana en la cabeza del bastón. Finalmente, este bastón será entregado a la responsable del servicio Giovanna, como símbolo de liderazgo. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "las partes del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras interacciones armónicas a través del cuidado de sí mismo y de los demás,

Powered by CamScanner

Además, tendremos la posibilidad de comprender la importancia de cuidar, cada una de las cosas que se encuentran en nuestro jardín. Continuando con la experiencia del acercamiento hacia la literatura, al profesional Ana les animara a los participantes a dialogar acerca del jardín, es por ello que entre todos crearemos un cuento corto. La profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, luego invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se hará una reflexión acerca de lo importante que es cuidar de sí mismos, del jardín, y de las personas que nos rodean, posteriormente la profesional Ana invitará a los participantes a realizar un recorrido por el jardín, por lo que debemos tener en cuenta, las siguientes recomendaciones: para trasladarnos de un lugar a otro, deberemos seguir la señalización, al llegar a los lugares cómo (cocina, salones, baños, gimnasio poli motor) deberán permanecer unidos, para que podamos explorar cada uno de los rincones del jardín, por lo cual la profesional Ana les invitará a realizar una reflexión, frente a la importancia de cuidar a los amigos durante el recorrido, ademas de cada uno de los objetos que se encuentran allí, por ejemplo: en los baños no podemos jugar en el lavamanos, con el agua, en el poli motor tendremos que ingresar sin zapatos, para evitar dañar las piezas, en los salones no se puede dañar la ambientación, así mismo se realizara con cada uno de los lugares que se encuentran dentro del jardín. Al terminar el recorrido por el jardín retornaremos al salón de Párvulos A, en dónde hablaremos de la experiencia que tuvimos, al realizar el recorrido por nuestro jardín, teniendo en cuenta que somos felices en el jardín, porque lo cuidamos, ademas en el jardín hay personas que nos cuidan y nos protegen. Esta experiencia les posibilitara expresar de manera autónoma sus ideas y opiniones. Por otra parte, tendremos la posibilidad de crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas y colores), desde allí cada uno de los participantes podrá garabatear el lugar que más les gusto dentro del jardín, cuando hayan terminado, la profesional Ana, lo colocaran en un lugar del salón, para que ellos puedan evidenciar sus propias creaciones. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que los párvulos estuvieron motivados en escuchar a la profesional, por lo que comprendieron que en Colombia existen diversas etnias, ya que Valentina reconoció con facilidad a algunas personas, diciendo, PROFE Mira allí un indígena, porque tiene una pintura en cuerpo, lo que le posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas al expresar sus propias ideas, acorde a su edad, por su parte Luis ayudo a decorar el bastón por lo que escogió el color rojo, diciendo que era su preferido, luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, desde allí Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, que debían hacer nuevos en cada dedito, además Liam decía que debían colocar agua en sus manos, esto les provoco interés y por ello todos querían tocar sus manitas seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, en donde se evidencio que Camila reconoció con facilidad las partes de la cara, además Camila sintió gusto por enseñarle a su amiga Alexa, diciéndole donde estaba sus brazos y piernas, lo que posibilitó fortalecer sus habilidades Corporales. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con Yo soy Feliz en mi jardín y la canción (TEA), en donde se evidencio que durante el recorrido Jan Stiven, quiere preguntar todo el tiempo, PROFE, que es eso? permitiendo le fortalecer su curiosidad y asombro, por su parte valentina solo quiere estar al lado de Alexa para cuidarla, Sin embargo valentina le iba diciendo a Alexa, que habría a cada lugar, para Adhara fue interesante ver que en el salón de preparación A habían cartas para pegar y despegar. En la alimentación, se evidencio que Camila consumió muy bien los alimentos, además Alexa hoy durmió muy tranquila en la colchoneta.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de incentivar el cuidado de si mismo y del párvulo a través de transiciones efectivas y armónicas. las transiciones son momentos significativos para los párvulos ya que son cambios de lugar y de ambientes, por lo que estos le puedan brindar confianza y seguridad para que se puedan relacionar con facilidad. Además esta experiencia me posibilito escuchar sus voces

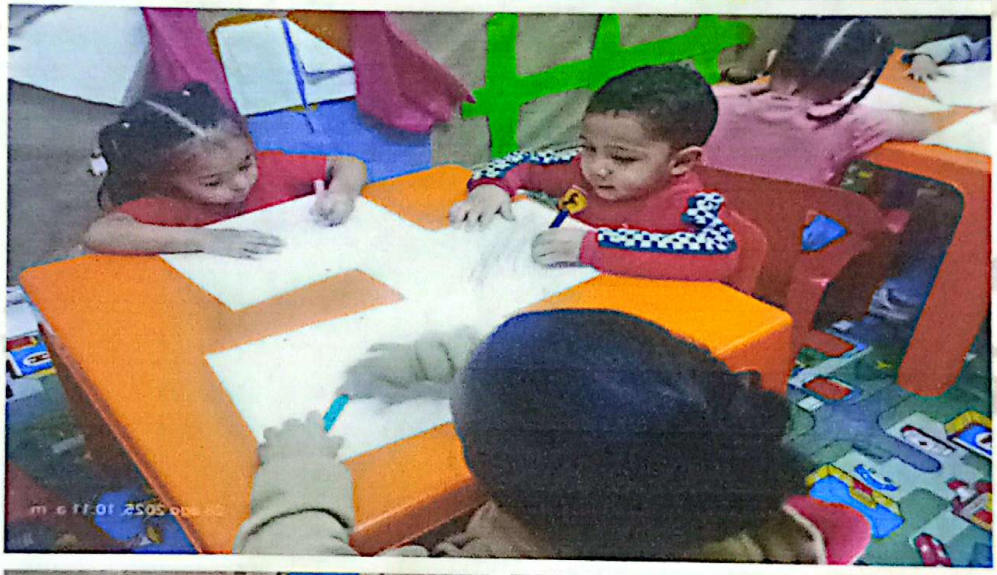
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

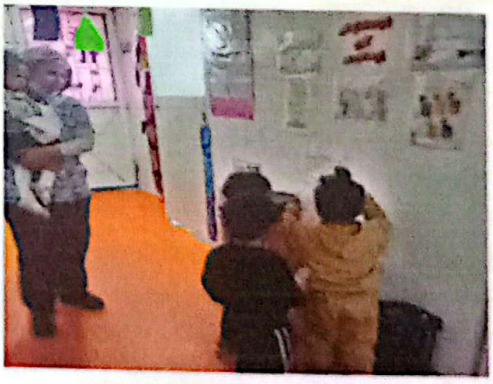
Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 29 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer las prácticas clave en el consumo de alimentos, actividad física y rutina del sueño para la prevención del exceso de peso de niños y niñas, a través de experiencias literarias.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE EXPERIENCIAS DEL ENCUENTRO CON LA LITERATURA, CUENTO INFANTIL "CUIDO MI CUERPO"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, música infantil, cuento infantil "cuido mi cuerpo"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del títere Juan, quien invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego comenzaremos a repetir las frases de la ronda musical llamada "los sapos en la laguna", acompañaremos la canción con las palmas para llevar el pulso musical, de esta forma podremos fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. Seguido a ello realizaremos la actividad física en donde nos tomaremos de la mano y participáremos en la ronda musical "a la rueda, rueda", favoreciendo la atención y la coordinación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia significativa, frente a la importancia de cuidar nuestro propio cuerpo, teniendo en cuenta algunos hábitos saludables. El día de hoy daremos el cierre a las experiencias que tuvimos con el acercamiento a la literatura, es por ello que escucharemos el canti cuento "bate con la cucharita", con el fin de que los participantes puedan aprender algunas frases de la canción y así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente la profesional Ana ambientara el salón con música infantil, luego

Powered by CamScanner

invitaremos a los participantes a crear un círculo, en este momento la profesional Ana, desde allí tendremos la posibilidad de escuchar el cuento llamado "cuido mi cuerpo", des allí se les ira enseñando algunas imágenes con relación a la importancia de consumir alimentos saludables, como: las verduras, las frutas, las ensaladas, la proteína, entre otros, ademas hablaremos de la importancia de realizar la actividad física y de la rutina del sueño, ya que estos acciones hacen parte de un habito saludable que fortalecer el cuidado de nuestro propio cuerpo. Al terminar la lectura del cuento haremos una reflexión frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad, ademas crearemos un mural llamado "cuido mi cuerpo", en donde cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de dibujar su alimento preferido y su actividad preferida. Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a hablar sobre las emociones y sus amigos, ya que esto hace parte de la movilización, en esta experiencia tendremos una gran sorpresa, porque conoceremos a Guillermina, quien nos hablara de la importancia de cuidar y amar a los amigos, ya que debemos respetar las emociones de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Luis Alejandro y Adhara sintieron gusto por cantar "los sapos en la laguna" porque Luis aprendió con facilidad las primeras frases de la canción, y esto le permitió fortalecer sus habilidades comunicativas, por su parte a Valentina le interesó cantar y llevar el pulso musical con las palmas, además sintió gusto por cantar en compañía de Alexa. Esta experiencia musical le posibilitó fortalecer su sensibilidad musical. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde Melany sintió el interés de enseñarle a sus amigos que debían colocar agua y jabón en sus manos hasta hacer burbujas de jabón, lo que les pareció muy divertido a sus amigos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "la rueda, rueda", en donde se evidenció que Jeremy sintió el interés de acompañar a Alexa, ya que se agacha y la abraza, además trata de ayudarla a levantarse, porque Alexa trata de tomar fuerza en sus piernitas y poco a poco lo fue logrando.

Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cierre de experiencia del encuentro con la literatura, cuento infantil "Cuida mi cuerpo", donde se evidenció que Luis Alejandro reconoció con facilidad algunas características de los personajes, diciendo Mira profe ese niño come verduras si el también está comiendo frutas, mmm que rico, lo que respondió Adhara con seguridad, así mismo Luis Alejandro refirió, profe a mí me gusta comer helado de fresas delicioso. En el momento de realizar la experiencia de maldad se evidenció que han comprendido con facilidad la importancia que tienen las emociones de felicidad, alegría y tristeza.

Reflexión pedagógica

La literatura es una herramienta valiosa para promover la reflexión y el cuidado personal y el bienestar integral, ya que incentiva a la empatía y la autoconciencia de cuidar su propio cuerpo a través de la actividad física, el consumo de verduras y frutas.

Esta experiencia pedagógica me posibilitó escuchar las voces de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

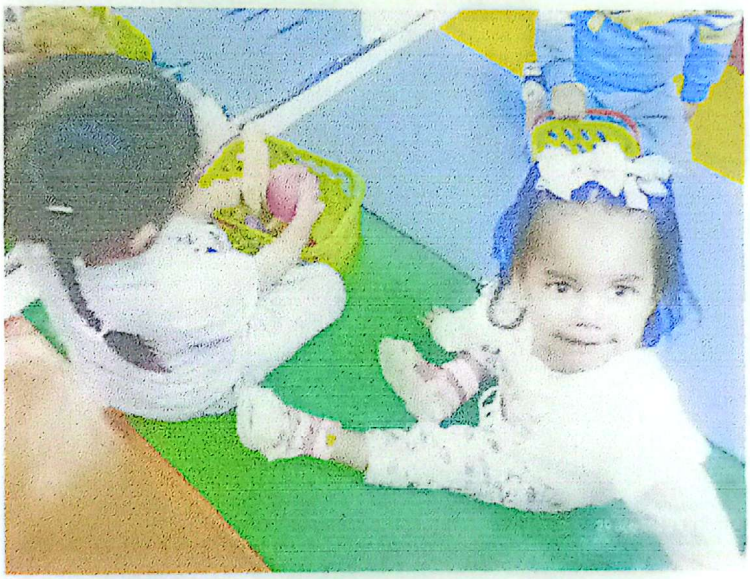
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos A







Powered by CamScanner